*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego |
| Kod przedmiotu\* | MK07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Katarzyna M. Cwynar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna M. Cwynar |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | - | - | 20 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| znajomość podstawowych zagadnień z zakresu teorii organizacji i zarzadzania |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *przyswojenie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania strategicznego* |
| C2 | *rozwój umiejętności analizowania i wyboru najbardziej efektywnej metody zarządzania strategicznego w zależności od przyjętego celu* |
| C3 | *wyrobienie umiejętności rozwiązywania problemów zarządzania bezpieczeństwem* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i rozumie rodzaje zarządzania strategicznego w zależności od systemu bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_W03  K\_W14 |
| EK\_02 | zna i rozumie różnice między modelami organizacji i wie na czym polega proces zarządzania strategicznego | K\_W04 |
| EK\_03 | potrafi analizować i wyjaśniać zachowania człowieka w organizacji w kontekście zarządzania strategicznego | K\_U03 |
| EK\_05 | potrafi stosować narzędzia metody analizy strategicznej podejmować decyzje i przewidywać skutki działań | K\_U08 |
| EK\_06 | potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy zarządzania strategicznego | K\_U08 |
| EK\_07 | jest gotów do aktywnego i odpowiedzialnego udziału w pracy zespołowej | K\_K03, K\_05  K\_Ko7 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Typologia strategii i koncepcji zarządzania strategicznego |
| Cele, zakres, korzyści, obszary analizy strategicznej |
| Rola instytucji rządowych, samorządowych i prywatnych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego |
| Zadania i metody zarządzania bezpieczeństwem państwa, porządkiem publicznym, bezpieczeństwem obywateli |
| Systemy nadzoru nad systemami bezpieczeństwa |

3.4 Metody dydaktyczne

*konwersatorium: wykład problemowy, dyskusja, praca w grupach*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| *Aktywny udział w zajęciach, analiza przypadku z zakresu strategicznego zarządzania bezpieczeństwem* |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 25 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Dawidczyk A., *Analiza strategiczna w dziedzinie bezpieczeństwa. Wybrane metody*, Difin, Warszawa 2020.  Raczkowski K., Sułkowski Ł. (red.), *Zarządzanie bezpieczeństwem. Metody i techniki*, Difin, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:  Gierszewski J., *Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu*, Difin, Warszawa 2019.  Gierszewski J., *Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego*, Difin, Warszawa 2013.  Gryz J., *Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski*, PWN, Warszawa 2020.  Kononiuk A., Nazarko J., *Scenariusze w antycypowaniu i kształtowaniu przyszłości* , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.  Krupski R., *Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – metody*, Wrocław 2007.  Radziejewski R., *Ochrona infrastruktury krytycznej. Teoria i praktyka*, PWN 2014.  Szmidtka T., Kozioł J., *Zarządzanie bezpieczeństwem państwa. Wyzwania i ryzyka*, Aspra, Warszawa 2016.  Warmiński A., *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce*, Elipsa Dom Wydawniczy, Warszawa 2013.  Wawrzusiszyn A., *Bezpieczeństwo. Strategia. System. Teoria i praktyka w zarysie*, Difin, Warszawa 2015.  Wiśniewski B., *System bezpieczeństwa państwa. Konteksty teoretyczne i praktyczne*, Szczytno 2013.  Wybrane akty prawne i dokumenty strategiczne systemu bezpieczeństwa RP. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)